

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL DAN INTERNAL YANG
MEMPENGARUHI EKSISTENSI MADRASAH SWASTA: STUDI KASUS MTS AL
MUSTAQIM**

*Analysis Of External And Internal Factors Affecting The Existence Of Private Madrasahs:
A Case Study Of Mts Al Mustaqim*

**Uswatun Hasanah¹, Rani², Dewi Angraini³, Ibnu ramdan syafaat⁴, Marwan Setiawan⁵,
Ahmad Yasing⁶, *Abdul Halik⁷, Muhammad Alwi⁸**

Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Parepare

Uswatun Hasanah¹ (Email: hasanahnana819@gmail.com)

Rani² (Email: rani.sikkin@gmail.com)

Dewi Angraini³ (Email: dewiangrainii1234@gmail.com)

Ibnu ramdan syafaat⁴ (Email: syafaatadam44@gmail.com)

Marwan Setiawan⁵ (Email: marwansetiawan800@gmail.com)

Ahmad Yasing⁶ (Email: ahmadyasing18@gmail.com)

Abdul Halik⁷ [Koresponden] (Email: abdulhaliknas@iainparepare.ac.id)

Muhammad Alwi⁸ (Email: muhalwi@iainpare.ac.id)

ABSTRACT

This study aims to analyze the external and internal factors that influence the existence of MTs Al Mustaqim as a private madrasah. Using a qualitative approach and case study method, this research identifies various factors that affect the sustainability and quality of education in the madrasah. The external factors analyzed include government policies, competition with other educational institutions, technological developments, and community dynamics. Internal factors include management, teaching quality, human resources and economic factors.

The results show that the interaction between external and internal factors affects the way madrasahs face challenges and take advantage of opportunities. Effective management, good teaching quality and qualified human resources play an important role in improving the existence of madrasahs. This study provides recommendations for private madrasah managers to develop strategies that are adaptive and responsive to changes in the educational environment. The results of this study are expected to contribute significantly to the development of private madrasahs in Indonesia.

Keywords: *Analysis, External Environment, Internal Environment*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi eksistensi MTs Al Mustaqim sebagai madrasah swasta. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus, penelitian ini mengidentifikasi berbagai faktor yang mempengaruhi keberlangsungan dan kualitas pendidikan di madrasah. Faktor eksternal yang dianalisis meliputi kebijakan pemerintah, persaingan dengan lembaga pendidikan lain,

perkembangan teknologi, dan dinamika masyarakat. Sedangkan faktor internal mencakup manajemen, kualitas pengajaran, sumber daya manusia, dan faktor ekonomi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi antara faktor-faktor eksternal dan internal mempengaruhi cara madrasah menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang. Manajemen yang efektif, kualitas pengajaran yang baik, dan sumber daya manusia yang berkualitas memainkan peranan penting dalam meningkatkan eksistensi madrasah. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pengelola madrasah swasta untuk mengembangkan strategi yang adaptif dan responsif terhadap perubahan lingkungan pendidikan. Hasil studi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan madrasah swasta di Indonesia.

Kata kunci: Analisis, Lingkungan Eksternal, Lingkungan Internal

PENDAHULUAN

Lingkungan eksternal suatu organisasi, termasuk sekolah, memainkan peran krusial dalam menentukan kinerja dan kesuksesan institusi tersebut¹. Faktor-faktor ini berasal dari luar organisasi dan seringkali berada di luar kendali langsung sekolah, seperti perubahan dalam kebijakan pemerintah, kondisi ekonomi, dan tren sosial². Misalnya, perubahan regulasi pendidikan atau kebijakan anggaran yang tidak terduga dapat mempengaruhi sumber daya yang tersedia bagi sekolah, memaksa mereka untuk beradaptasi dengan cepat agar tetap memenuhi standar kualitas yang diharapkan³.

Selain itu, kondisi ekonomi di luar sekolah juga memengaruhi kinerja lembaga pendidikan. Ketika terjadi resesi atau krisis ekonomi, keluarga mungkin menghadapi kesulitan finansial yang berdampak pada kemampuan mereka untuk membayar biaya pendidikan.⁴ Hal ini dapat memengaruhi pendapatan sekolah dan kemampuan mereka untuk menyediakan fasilitas dan layanan berkualitas. Sebaliknya, saat ekonomi tumbuh pesat, permintaan untuk pendidikan berkualitas mungkin meningkat, memberikan peluang bagi sekolah untuk memperluas program dan fasilitas mereka.

Tren sosial dan budaya juga merupakan komponen penting dari lingkungan eksternal yang memengaruhi sekolah.⁵ Perubahan dalam preferensi masyarakat, seperti peningkatan minat terhadap pendidikan teknologi atau pendidikan inklusif, dapat memaksa sekolah untuk menyesuaikan kurikulum dan metode pengajaran mereka⁶. Selain itu, faktor seperti pergeseran nilai-nilai sosial dan harapan orang tua terhadap pendidikan anak-anak mereka dapat mempengaruhi kebijakan dan praktik yang diterapkan di sekolah.

Para ahli strategi perlu menggunakan pendekatan sistematis untuk mendiagnosis lingkungan eksternal secara efektif. Salah satu alat yang sangat berguna dalam proses ini adalah Matriks Faktor Strategis Eksternal (EFAS). EFAS merupakan teknik analisis yang membantu organisasi mengidentifikasi dan mengevaluasi faktor-faktor eksternal yang dapat

¹ Nurhadi Kusuma et al., *Ilmu Pendidikan* (Sada Kurnia Pustaka, 2023).

² Norbertus Tri Suswanto Saptadi et al., *Revolusi Pendidikan: Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)* (Sada Kurnia Pustaka, 2024).

³ Sisca Septiani et al., *Manajemen Mutu Pendidikan* (Sada Kurnia Pustaka, 2023).

⁴ St Wardah et al., "Developing a Sociocultural Approach in Learning Management System through Moodle in the Era of the Covid-19," *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 13, no. 7 (2020): 941–58.

⁵ Abdul Halik et al., "Empowerment of School Committee in Improving Education Service Quality at Public Primary School in Parepare City," *Universal Journal of Educational Research* 7, no. 9 (2019): 1956–63, <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070915>.

⁶ Mariatul Hikmah, "Eksistensi Madrasah Dalam Perspektif Sejarah Pendidikan Di Indonesia," *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 15, no. 2 (2020): 519–25.

mempengaruhi kinerja mereka⁷. Matriks ini mencakup dua kategori utama: lingkungan makro dan lingkungan organisasi. Lingkungan makro mencakup faktor-faktor luas seperti ekonomi, teknologi, sosial, dan politik, sedangkan lingkungan organisasi lebih berfokus pada faktor-faktor yang secara langsung memengaruhi operasi dan strategi organisasi, seperti persaingan industri dan perubahan pasar.⁸

Untuk menyusun EFAS, manajer perlu memulai dengan melakukan analisis strategi yang mendalam. Ini melibatkan identifikasi faktor-faktor eksternal yang berpotensi mengancam atau memberikan peluang bagi organisasi⁹. Faktor-faktor ini bisa mencakup perubahan dalam kebijakan pemerintah, tren ekonomi, atau dinamika pasar yang baru. Proses ini membutuhkan pengumpulan data dan informasi yang relevan serta melakukan penilaian terhadap dampak dari masing-masing faktor terhadap kinerja organisasi.

Setelah melakukan analisis, manajer dapat mengorganisasi hasilnya ke dalam bentuk ringkasan faktorial yang jelas dan terstruktur¹⁰. Ringkasan ini biasanya mencakup daftar faktor-faktor eksternal yang telah diidentifikasi, diikuti dengan penilaian mengenai seberapa besar dampaknya terhadap organisasi. Setiap faktor biasanya diberi bobot yang menunjukkan tingkat pentingnya, serta skor yang mencerminkan respon organisasi terhadap faktor tersebut. Dengan cara ini, manajer dapat memprioritaskan faktor-faktor yang perlu mendapatkan perhatian lebih dan merencanakan strategi yang lebih tepat untuk menghadapinya.¹¹

Dengan menggunakan Matriks Faktor Strategis Eksternal (EFAS), organisasi dapat lebih mudah memahami dinamika lingkungan eksternal mereka dan merancang strategi yang lebih adaptif dan proaktif. EFAS memberikan panduan yang jelas tentang faktor-faktor eksternal mana yang harus diperhatikan dan bagaimana mereka dapat memengaruhi pencapaian tujuan organisasi. Dengan demikian, alat ini tidak hanya membantu dalam identifikasi masalah potensial tetapi juga dalam perencanaan dan implementasi strategi yang lebih efektif.

Porter mengatakan bahwa setiap organisasi harus dilihat sebagai totalitas aktivitas yang dilakukan untuk merancang, memproduksi, memasarkan, menyerahkan, dan memasarkan produknya. Ini akan membantu Anda menentukan kekuatan dan kelemahan organisasi¹². Rantai nilai suatu organisasi dan cara setiap aktivitas dilakukan mencerminkan sejarah, strategi, dan perencanaan yang digunakan untuk menerapkan strategi tersebut. Dunia pendidikan menghadapi banyak masalah yang rumit dan kompleks yang sangat memengaruhi proses belajar dan hasil yang diharapkan.¹³ Untuk mencapai hal ini, analisis yang diperlukan mendalam dan metode pengambilan keputusan yang tepat. Baik eksternal maupun internal, sangat memengaruhi keputusan manajer di tingkat manajemen rendah dan tinggi.

⁷ Rahmat Rifai Lubis, Dairina Yusri, and Mursal Aziz, "Eksistensi Madrasah Di Tengah Popularitas Sekolah Islam Terpadu: Studi Historisitas, Rivalitas, Dan Kontinuitasnya Di Kota Medan," *Hikmah* 19, no. 1 (2022): 77–95.

⁸ Murip Yahya, "Eksistensi Madrasah Menghadapi Globalisasi," *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1, no. 1 (2014): 20–28, www.jurnal.faiunwir.ac.id.

⁹ Erlan Muliadi and Ulyan Nasri, "UU No. 16 Tahun 2001 Tentang Yayasan; Telaah Kebijakan Pendidikan Dasar Dan Menengah Terkait Eksistensi Madrasah Swasta Dan Yayasan," *Fikroh* 7, no. 2 (2023): 156–66.

¹⁰ Abdul Halik St. Wardah Hanafie Das, *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah & Relasinya Terhadap Profesionalisme Guru* (Surabaya: Uwais Inspirasi Indonesia, 2021).

¹¹ Abdul Halik, *Manajemen Madrasah* (Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2022).

¹² Japaruddin Japaruddin et al., "Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Eksistensi Madrasah Ibtidaiyah Swasta," *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)* 3, no. 2 (2020): 87–94.

¹³ St Wardah et al., "Implementation Of Cognitive Ability Of Counselors In Solving Learners ' Problem Through The Process Of Counseling In Junior High School," *Journal of Positive School Psychology* 6, no. 6 (2022): 2086–94.

Madrasah swasta memainkan peranan penting dalam sistem pendidikan di Indonesia, khususnya dalam mendukung pendidikan agama dan karakter¹⁴. Meskipun demikian, eksistensi madrasah swasta sering kali menghadapi berbagai tantangan yang berasal dari faktor-faktor eksternal dan internal. Studi ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor tersebut dengan fokus pada MTs Al Mustaqim sebagai studi kasus untuk mendapatkan pemahaman mendalam mengenai isu-isu yang dihadapi.

Pertama-tama, faktor eksternal seperti perubahan kebijakan pendidikan, persaingan dengan lembaga pendidikan lain, dan perkembangan teknologi memiliki dampak yang signifikan terhadap keberlangsungan madrasah swasta¹⁵. Perubahan kebijakan pendidikan, seperti peraturan pemerintah yang mengatur kurikulum dan akreditasi, dapat mempengaruhi kualitas dan daya tarik madrasah swasta. Selain itu, adanya persaingan dengan sekolah-sekolah negeri dan swasta lainnya juga dapat mempengaruhi jumlah pendaftar dan dukungan finansial yang diterima madrasah swasta.

Kedua, faktor internal seperti manajemen, kualitas pengajaran, dan sumber daya manusia juga berperan penting dalam menentukan eksistensi madrasah swasta. Manajemen yang efektif dan efisien dapat meningkatkan kinerja dan reputasi madrasah. Kualitas pengajaran yang baik, termasuk kompetensi guru dan kurikulum yang relevan, berkontribusi pada kepuasan dan hasil belajar siswa¹⁶. Sumber daya manusia, termasuk staf administrasi dan pengelola madrasah, juga mempengaruhi bagaimana madrasah dijalankan dan dikembangkan.

Dalam konteks MTs Al Mustaqim, penting untuk mengevaluasi bagaimana faktor-faktor ini berinteraksi dan mempengaruhi keberadaan madrasah. Studi ini akan menyelidiki bagaimana kebijakan pemerintah dan persaingan dengan lembaga pendidikan lain mempengaruhi MTs Al Mustaqim, serta bagaimana manajemen internal, kualitas pengajaran, dan sumber daya manusia berkontribusi terhadap eksistensinya.

Selain itu, tantangan dalam mempertahankan eksistensi madrasah swasta juga dipengaruhi oleh dinamika masyarakat dan kebutuhan lokal¹⁷. Misalnya, perubahan demografis dan tuntutan masyarakat akan pendidikan yang lebih berkualitas dapat mempengaruhi popularitas dan pendaftaran di madrasah. Analisis ini akan mengeksplorasi bagaimana MTs Al Mustaqim beradaptasi dengan kebutuhan masyarakat dan perubahan lingkungan.

Studi ini juga penting untuk memberikan rekomendasi bagi pengelola madrasah swasta lainnya mengenai strategi-strategi yang dapat diadopsi untuk menghadapi tantangan yang serupa. Dengan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi eksistensi madrasah swasta secara komprehensif, diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu meningkatkan kualitas dan keberlanjutan madrasah swasta di masa depan.

Analisis mendalam terhadap faktor-faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi MTs Al Mustaqim juga dapat memberikan wawasan berharga bagi pihak-pihak yang terlibat dalam perencanaan dan pengembangan kebijakan pendidikan. Informasi ini dapat digunakan untuk merancang kebijakan yang lebih mendukung dan responsif terhadap kebutuhan madrasah swasta.

Akhirnya, studi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap literatur mengenai manajemen madrasah swasta dan menjadi referensi bagi penelitian lebih

¹⁴ Cecep Cecep et al., "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Karawang," *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 349–56.

¹⁵ Irwan Fathurochman et al., "Pengelolaan Manajemen Sekolah Yang Efektif," *E-AmalJurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 1363–74.

¹⁶ Siti Mistrianingsih, "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah," *Jurnal Manajemen Pendidikan* 25, no. 1 (2016): 103–11.

¹⁷ S Ali Jadid Al Idrus, "Model Strategi Kemitraan Pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Di MAN 2 Mataram)," *PALAPA* 5, no. 2 (2017): 20–37.

lanjut dalam bidang pendidikan. Dengan demikian, hasil penelitian ini akan memiliki dampak positif tidak hanya pada MTs Al Mustaqim tetapi juga pada madrasah swasta lainnya di Indonesia.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini akan memanfaatkan data kualitatif yang dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan analisis dokumen¹⁸. Fokus utama adalah pada MTs Al Mustaqim sebagai studi kasus untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi eksistensi madrasah swasta. Data yang diperoleh akan dianalisis secara mendalam untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif mengenai isu-isu yang dihadapi dan bagaimana faktor-faktor tersebut berinteraksi dalam konteks madrasah swasta¹⁹. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berguna bagi pengelola madrasah dan pihak-pihak terkait dalam merumuskan strategi yang efektif untuk meningkatkan eksistensi dan kualitas madrasah swasta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Lingkungan Eksternal dan Internal

Porter menyebutkan tiga strategi umum yang dapat digunakan oleh perusahaan dalam berbagai industri untuk memperoleh keunggulan kompetitif dalam bisnis mereka. Landasan teori ini menjelaskan upaya untuk mengembangkan strategi yang memungkinkan perusahaan memperoleh keunggulan kompetitif dibandingkan pesaing mereka di pasar atau industri tertentu. Strategi yang memungkinkan bisnis memperoleh keunggulan kompetitif di industri ini²⁰. Pengendalian biaya, diferensiasi, dan konsentrasi adalah ketiga strategi tersebut. Strategi kepemimpinan biaya menawarkan produk atau layanan dengan harga terendah dan nilai terendah bagi konsumen, sedangkan strategi diferensiasi berusaha membuat barang atau jasa unik di industri. Sebaliknya, memberikan barang atau jasa kepada sekelompok kecil pelanggan yang telah dipilih sebelumnya dikenal sebagai strategi pemfokusan atau segmentasi.

Analisis lingkungan eksternal adalah faktor-faktor di luar lingkup pengaruhnya yang mempengaruhi keputusan tentang strategi dan keputusan operasi perusahaan, yang pada gilirannya berdampak pada struktur internal dan metode operasi perusahaan. Faktor-faktor eksternal mempengaruhi strategi dan keputusan operasi perusahaan, yang memungkinkan manajer membuat rencana untuk memanfaatkan peluang dan menghindari atau menghindari kesalahan.²¹

Analisis Lingkungan Internal: Analisis lingkungan internal adalah proses perencanaan strategis yang mencakup keuangan dan akuntansi, sumber daya dan karyawan, produksi dan operasi, pemasaran dan distribusi, dan penelitian dan pengembangan. Khususnya dan secara langsung, situasi di dalam organisasi dipengaruhi. Tujuan dari analisis lingkungan internal

¹⁸ Creswell John and Creswell David, *Research Design, Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, SAGE Publications, Inc., vol. Sixth Edit, 2023.

¹⁹ Suharsimi. (2012). Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, n.d.

²⁰ dkk Ivancevich John M, "Perilaku Dan Manajemen Organisasi. (Jakarta: Erlangga, 2006)," n.d.

²¹ Abdul Halik St. Wardah Hanafie Das, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Virtual* (Surabaya: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022), www.penerbituwais.com.

adalah untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan proses dan sumber daya internal perusahaan. Ketika sumber daya dan proses internal perusahaan dapat memberikan keunggulan kompetitif, mereka dianggap sebagai kekuatan. Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats) dan analisisnya rantai nilai dan perspektif yang berorientasi pada sumber daya adalah dua komponen analisis yang menilai kapasitas sumber daya internal perusahaan. Masing-masing alat analisis memiliki keunggulan dan kekurangan ketika digunakan untuk menganalisis lingkungan bisnis. variabel internal. Variabel atau faktor ini biasanya tidak berada di bawah kendali jangka pendek manajemen senior.

Faktor-faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi eksistensi MTs Al Mustaqim sebagai madrasah swasta

Faktor eksternal yang mempengaruhi eksistensi MTs Al Mustaqim mencakup kebijakan pemerintah yang memengaruhi sistem pendidikan secara umum. Kebijakan mengenai kurikulum, akreditasi, dan standar pendidikan dapat secara langsung memengaruhi bagaimana MTs Al Mustaqim beroperasi dan beradaptasi. Perubahan dalam regulasi ini sering kali menuntut penyesuaian yang cepat dan strategi yang inovatif dari madrasah untuk tetap sesuai dengan persyaratan yang berlaku.

Persaingan dengan lembaga pendidikan lain juga merupakan faktor eksternal yang signifikan. Di tengah meningkatnya jumlah sekolah dan madrasah, baik negeri maupun swasta, MTs Al Mustaqim harus menghadapi tantangan untuk menarik dan mempertahankan siswa. Persaingan ini melibatkan aspek kualitas pendidikan, fasilitas, dan reputasi madrasah di mata masyarakat.

Perkembangan teknologi menjadi faktor eksternal yang semakin penting. Integrasi teknologi dalam pendidikan telah menjadi tren global, dan madrasah yang tidak mengadopsi teknologi terbaru mungkin akan kesulitan dalam menyediakan pengalaman belajar yang relevan dan menarik bagi siswa. Teknologi juga mempengaruhi cara pengelolaan administrasi dan komunikasi antara madrasah dengan orang tua dan masyarakat.

Faktor internal yang mempengaruhi eksistensi MTs Al Mustaqim termasuk manajemen madrasah. Struktur organisasi, kepemimpinan, dan sistem manajemen yang efektif memainkan peran kunci dalam menentukan kemampuan madrasah untuk mencapai tujuannya. Kepemimpinan yang kuat dapat mendorong inovasi dan perbaikan berkelanjutan, sementara manajemen yang kurang efektif dapat menghambat kemajuan dan perkembangan madrasah.

Kualitas pengajaran merupakan faktor internal yang juga sangat penting. Kompetensi guru, metode pengajaran, dan kurikulum yang diterapkan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan kepuasan orang tua. Pendidikan berkualitas tinggi tidak hanya menarik lebih banyak siswa, tetapi juga membangun reputasi positif yang dapat mendukung eksistensi madrasah.

Sumber daya manusia di MTs Al Mustaqim, termasuk staf administrasi dan pengelola, juga berperan dalam menentukan eksistensi madrasah. Kualitas dan keterampilan tenaga kerja berpengaruh pada efisiensi operasional dan pelayanan yang diberikan kepada siswa dan orang tua. Sumber daya manusia yang berkualitas akan mendukung pengelolaan yang lebih baik dan meningkatkan daya saing madrasah.

Dinamika masyarakat sekitar juga mempengaruhi eksistensi madrasah. Kebutuhan dan harapan masyarakat terhadap pendidikan dapat berubah seiring waktu, dan madrasah harus mampu beradaptasi dengan perubahan ini untuk tetap relevan dan diterima. Hubungan yang baik dengan komunitas lokal dapat memperkuat dukungan terhadap madrasah.

Terakhir, faktor-faktor ekonomi seperti dana yang tersedia untuk operasional dan pengembangan madrasah berperan penting dalam keberlanjutan madrasah swasta. Madrasah yang memiliki sumber daya keuangan yang stabil dapat mengelola kegiatan dan fasilitas dengan lebih baik, sedangkan keterbatasan dana dapat menghambat berbagai aspek operasional dan pengembangan.

Interaksi antara faktor-faktor eksternal dan internal mempengaruhi keberlangsungan dan kualitas pendidikan di MTs Al Mustaqim

Interaksi antara faktor-faktor eksternal dan internal di MTs Al Mustaqim dapat menghasilkan berbagai dampak terhadap keberlangsungan dan kualitas pendidikan. Misalnya, perubahan kebijakan pemerintah yang mengharuskan penyesuaian kurikulum dapat mempengaruhi manajemen internal dan strategi pengajaran di madrasah. Adaptasi terhadap kebijakan ini membutuhkan koordinasi yang baik antara pengelola madrasah dan tenaga pengajarnya.

Persaingan dengan lembaga pendidikan lain dapat mendorong madrasah untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan fasilitasnya. Untuk menghadapi persaingan, MTs Al Mustaqim mungkin perlu berinvestasi dalam pelatihan guru dan teknologi pendidikan, yang pada gilirannya mempengaruhi manajemen dan alokasi sumber daya internal. Interaksi ini menunjukkan bagaimana faktor eksternal dapat mempengaruhi keputusan internal.

Perkembangan teknologi berpengaruh pada metode pengajaran dan manajemen administrasi. Adopsi teknologi dapat meningkatkan efisiensi operasional dan pengalaman belajar siswa, tetapi memerlukan penyesuaian dalam hal pelatihan staf dan investasi. Teknologi yang diterapkan dengan baik dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan membantu madrasah bersaing di pasar pendidikan yang semakin kompetitif.

Manajemen yang efektif dapat mengatasi tantangan yang dihadapi dari faktor eksternal, seperti persaingan dan perubahan kebijakan. Kepemimpinan yang visioner dan strategi yang baik dapat mengarahkan madrasah untuk beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan mempertahankan eksistensi serta kualitas pendidikan yang tinggi.

Sumber daya manusia yang berkualitas dapat mempengaruhi bagaimana madrasah menghadapi tantangan eksternal. Misalnya, guru yang terampil dapat mengimplementasikan kurikulum yang sesuai dengan kebijakan terbaru dan memanfaatkan teknologi dengan efisien. Interaksi antara kualitas sumber daya manusia dan faktor eksternal menentukan seberapa baik madrasah dapat memenuhi kebutuhan siswa dan masyarakat.

Dinamika masyarakat lokal dapat mempengaruhi prioritas dan fokus pengelolaan madrasah. Jika masyarakat menginginkan pendidikan yang lebih terfokus pada aspek tertentu, seperti keterampilan teknologi atau pendidikan karakter, madrasah harus dapat menyesuaikan diri. Keterlibatan komunitas dalam proses perencanaan dan evaluasi pendidikan dapat memperkuat hubungan dan dukungan terhadap madrasah.

Faktor ekonomi berhubungan erat dengan kemampuan madrasah untuk menerapkan perubahan yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dana yang cukup memungkinkan madrasah untuk berinvestasi dalam fasilitas, pelatihan, dan teknologi, sedangkan keterbatasan dana dapat menghambat berbagai upaya perbaikan. Interaksi antara faktor ekonomi dan internal mempengaruhi seberapa efektif madrasah dapat merespons tantangan dan peluang.

Secara keseluruhan, interaksi antara faktor eksternal dan internal di MTs Al Mustaqim menentukan sejauh mana madrasah dapat bertahan dan berkembang dalam lingkungan pendidikan yang dinamis. Pemahaman mengenai interaksi ini penting untuk merumuskan strategi yang dapat meningkatkan keberlangsungan dan kualitas pendidikan di madrasah swasta.

PENUTUP

Penelitian ini mengidentifikasi dan menganalisis berbagai faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi eksistensi MTs Al Mustaqim sebagai madrasah swasta. Faktor eksternal seperti kebijakan pemerintah, persaingan dengan lembaga pendidikan lain, perkembangan teknologi, dan dinamika masyarakat berpengaruh signifikan terhadap operasi dan keberlangsungan madrasah. Sementara itu, faktor internal seperti manajemen, kualitas pengajaran, sumber daya manusia, dan faktor ekonomi juga memainkan peranan penting dalam menentukan keberhasilan madrasah.

Interaksi antara faktor-faktor eksternal dan internal menunjukkan bahwa untuk menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang, madrasah harus memiliki manajemen yang efektif dan fleksibel, serta kualitas pengajaran dan sumber daya manusia yang baik. Penyesuaian terhadap kebijakan, teknologi, dan dinamika masyarakat harus dilakukan dengan strategi yang terencana agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan keberlangsungan madrasah.

Temuan dari penelitian ini memberikan wawasan yang berharga bagi pengelola madrasah swasta dalam merumuskan strategi yang tepat untuk mengatasi tantangan dan meningkatkan eksistensi. Dengan memperhatikan faktor eksternal dan internal serta interaksinya, madrasah swasta dapat mengembangkan pendekatan yang lebih efektif dalam pengelolaan dan peningkatan kualitas pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, n.d.
- Cecep, Cecep, Sutarna Sutarna, Husen Saeful Insan, and Rahman Tanjung. "Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Karawang." *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 349–56.
- Creswell John and Creswell David. *Research Design, Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc. Vol. Sixth Edit, 2023.
- Fathurrochman, Irwan, Puja Adilah, Amilia Anjriyani, and Aris Yudha Prasetya. "Pengelolaan Manajemen Sekolah Yang Efektif." *E-AmalJurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 1363–74.
- Halik, Abdul. *Manajemen Madrasah*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2022.
- Halik, Abdul, S. Wardah Hanafie Das, Muhammad Aswad, M. Syakir Rady, Muhammad Siri Dangnga, and M. S. Nasir. "Empowerment of School Committee in Improving Education Service Quality at Public Primary School in Parepare City." *Universal Journal of Educational Research* 7, no. 9 (2019): 1956–63. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070915>.
- Hikmah, Mariatul. "Eksistensi Madrasah Dalam Perspektif Sejarah Pendidikan Di Indonesia." *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 15, no. 2 (2020): 519–25.
- Idrus, S Ali Jadid Al. "Model Strategi Kemitraan Pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Di MAN 2 Mataram)." *PALAPA* 5, no. 2 (2017): 20–37.
- Ivancevich John M, dkk. "Perilaku Dan Manajemen Organisasi. (Jakarta: Erlangga, 2006)," n.d.
- Japaruddin, Japaruddin, Hamengkubuwono Hamengkubuwono, Kusen Kusen, Jumira Warlizasusi, Murni Yanto, and Irwan Fathurrochman. "Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Eksistensi Madrasah Ibtidaiyah Swasta." *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)* 3, no. 2 (2020): 87–94.
- Kusuma, Nurhadi, Heni Purwati, Anny Wahyuni, Eskatur Nanang Putro Utomo, Edi Purwanto, Victoria Kristina Ananingsih, Muhammad Alwi, Muhammad Adi Saputra, Lulu Ulfa Sholihannisa, and Reina A Hadikusumo. *Ilmu Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Lubis, Rahmat Rifai, Dairina Yusri, and Mursal Aziz. "Eksistensi Madrasah Di Tengah Popularitas Sekolah Islam Terpadu: Studi Historisitas, Rivalitas, Dan Kontinuitasnya Di Kota Medan." *Hikmah* 19, no. 1 (2022): 77–95.
- Mistriningsih, Siti. "Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 25, no. 1 (2016): 103–11.
- Naim, M., Rajab, A., & Alip, M. (2020). Esensi Metode Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam. *ISTIQRRA': Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 74–88
- Muliadi, Erlan, and Ulyan Nasri. "UU No. 16 Tahun 2001 Tentang Yayasan; Telaah Kebijakan Pendidikan Dasar Dan Menengah Terkait Eksistensi Madrasah Swasta Dan Yayasan." *Fikroh* 7, no. 2 (2023): 156–66.
- Saptadi, Norbertus Tri Suswanto, Muhammad Alwi, Giandari Maulani, Winda Novianti, Yenni Agustina, Erni Susilawati, Ferdinandus Sampe, Tri Hutami Wardoyo, Toton Riyadi, and Reina A Hadikusumo. *Revolusi Pendidikan: Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*. Sada Kurnia Pustaka, 2024.
- Septiani, Sisca, Ade Elza Surachman, Muhammad Alwi, Paulus Robert Tuerah, Abdul Hamid Arribathi, Reina A Hadikusumo, Norbertus Tri Suswanto Saptadi, Ai Hilyatul Halimah, Ai Desilawati, and Giandari Maulani. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka, 2023.
- Wardah Hanafie Das, Abdul Halik St. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Virtual*.

- Surabaya: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022. www.penerbituwais.com.
- . *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah & Relasinya Terhadap Profesionalisme Guru*. Surabaya: Uwais Inspirasi Indonesia, 2021.
- Wardah, St, Hanafie Das, Abdul Halik, Bustanul Iman R N, Muhammad Tahir, Elihami Elihami, Andi Fitriani Jollong, and Ishak Kenre. “Developing a Sociocultural Approach in Learning Management System through Moodle in the Era of the Covid-19.” *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 13, no. 7 (2020): 941–58.
- Wardah, St, Hanafie Das, Syakir Rady, Abd Halik, Mulia Hasna, Hariani Ilyas, and Akram Djafar. “Implementation Of Cognitive Ability Of Counselors In Solving Learners ’ Problem Through The Process Of Counseling In Junior High School.” *Journal of Positive School Psychology* 6, no. 6 (2022): 2086–94.
- Yahya, Murip. “Eksistensi Madrasah Menghadapi Globalisasi.” *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1, no. 1 (2014): 20–28. www.jurnal.faiunwir.ac.id.